

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 48»

390007, г. Рязань, пос. Мехзавода, д.35 «А», телефон/факс: 8 (4912) 76-94-74
e-mail: ds48.ryazan@ryazan.gov.ru

СОГЛАСОВАНО с
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 48»
(протокол от 28 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48»
С.В. Колобродова
11 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 48»**

за 2024 год

Цели самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации; информирование общественности и родителей как заказчиков образовательных услуг об основных направлениях деятельности ДОУ, о результатах, успехах и проблемах развития дошкольного образовательного учреждения.

Задача: предоставление достоверной информации о жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период.

Предмет: анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Сроки проведения самообследования: 01.01.2024 – 31.12.2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48» расположено по адресу:

Российская Федерация, 390007, г. Рязань, пос. Мехзавода, д.35А, д. 7

Телефоны: 8 (4912) 76-94-74 (заведующий, бухгалтерия), 98-00-80 (медицинский кабинет)

E-mail: ds48.ryazan@ryazan.gov.ru

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48» *Колобродова Эмилия Владиславовна.*

Краткая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48» (далее — детский сад) расположено в районе поселка Мехзавода города Рязани. Здание построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое. Территория МБДОУ «Детский сад № 48» занимает 1294,7 квадратных метра, для каждой группы есть отдельный участок, на котором расположены игровые постройки, оборудование для лазания, есть кирпичные веранды для прогулок. Имеется спортивная площадка с необходимым физкультурным оборудованием. На втором этаже расположен музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для проведения музыкальных занятий и праздников. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Характеристика окружающей среды:

- ✓ Детский сад расположен в окружении жилых домов;
- ✓ Природная зона района характеризуется небольшим разнообразием: недалеко расположен парк и мемориальный комплекс, посвященный воинам, павшим в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.;
- ✓ Рядом с дошкольным учреждением расположена конечная остановка маршрутных такси и общественного транспорта, что отрицательно сказывается на окружающей обстановке;
- ✓ В непосредственной близости расположены еще 3 детских сада;
- ✓ Неподалеку находится Рязанское высшее воздушно-десантное училище им. генерала В.Ф. Маргелова.

Цель деятельности детского сада — обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, подготовка к жизни в социуме, к обучению в школе.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847). Также используется в работе адаптированная основная образовательная программа на основе Программы под редакцией Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной, парциальные и авторские программы. В дошкольном образовательном учреждении разработаны и успешно применяются программы по дополнительным (платным) образовательным услугам.

Детский сад посещают 175 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 8 групп. Из них общеразвивающих:

- две 1-х младших группы для детей 2 - 3 лет;
- одна 2-я младшая группа для детей 3 - 4 лет;
- две средних группы для детей 4 - 5 лет.

Группы коррекционной направленности:

- одна старшая группа для детей 5 - 6 лет;
- две подготовительных к школе группы для детей 6 - 7 лет.

Основными направлениями работы коллектива детского сада являются:

- ❖ Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения;
- ❖ Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка, приобщение к ценностям здорового образа жизни;
- ❖ Своевременное и всестороннее развитие каждого ребенка;
- ❖ Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ❖ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ❖ Профессиональное совершенствование всех участников педагогического процесса и обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения;
- ❖ Организация предметно-развивающей среды, стимулирующей познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности в рамках ФГОС ДО.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания является частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48». Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высшие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества

Воспитателями групп составлены и реализуются календарные планы воспитательной работы с дошкольниками 2-ой младшей – подготовительных к школе групп.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запроса родителей (законных представителей) в ДОО осуществляется дополнительное образование детей на платной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности в кружках согласно заявлению родителей (законных представителей) с учетом возраста детей. Дети посещали следующие кружки:

- Хореография «Мозаика»
- Сенсорное развитие «Волшебный песок»
- Логоритмика «Ладушки»
- Физкультура с элементами йоги «Здоровячок»

Детский сад планирует в дальнейшем проводить работу по расширению количества реализуемых платных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и вовлечению в них большего числа дошкольников. Также планируется разработка большего количества программ для детей младшего дошкольного возраста. Источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

В учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Управление МБДОУ «Детский сад № 48» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

Руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива детского сада
- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Попечительский совет.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 48»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-техническое обеспечение образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Попечительский совет	В функции Попечительского совета входит рассмотрение следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • формирование стратегии развития детского сада; • участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса; • содействие материально — техническому обеспечению детского сада; • содействие социальной защите воспитанников и сотрудников детского сада; • поддержка инновационной и научно — исследовательской деятельности детского сада.
Общее собрание трудового коллектива детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

В 2024 году расширился круг организаций партнеров, в работе с которыми используется электронный документооборот. Это упростило работу организации. Работа с электронным документооборотом практически полностью налажена в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Детский сад № 48» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования проводится два раза в год (октябрь, май). В проведении мониторинга участвуют воспитатели, специалисты ДОУ. Целью мониторинга является изучение освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования. Анализ мониторинга показал, что Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48» воспитанниками осваивается успешно.

- высокий уровень – 86%
- средний уровень – 10%
- низкий уровень – 4%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В 2024 году специалистами детского сада осуществлялось формирование правильной речи, развитие познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы у детей с речевыми нарушениями. Коррекционная работа в ДОУ проходила в соответствии с годовым планом работы. В течение всего учебного года с детьми из логопедических групп, имеющими заключения ПМПК, проводились фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. В каждой логопедической группе имеется тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя, по которой педагоги осуществляют работу с детьми (закрепление материала, индивидуальная работа с дошкольниками). В коррекционно-педагогическом процессе организовано взаимодействие специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителей-логопедов и воспитателей. Они планируют и координируют психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка с тяжелыми нарушениями речи и задержкой речевого развития.

ППК ДОУ обеспечивает сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья исходя из реальных условий дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Отчеты учителей-логопедов о проделанной за учебный год работе показывают положительную динамику речевого развития дошкольников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 48» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей и воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в младшем возрасте. Продолжительность занятий соответствует СанПиНу 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года осуществлялось взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры:

«Детская поликлиника № 1»

Городская ПМПК

МБУДО «Центр детского творчества «Южный»

МБУДО «Центр детского творчества «Феникс»

МБУДО «ЦДТ «Приокский»

МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»

Детско-юношеский центр «Звезда»

ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»

Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького

МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» (ЦМиСО)

Рязанский институт развития образования (РИРО),

Автономная некоммерческая организация «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций»

МАОУ ДОД «Рязанский городской Дворец детского творчества»

МБОУ «Школа № 54» города Рязани

Участие педагогов ДОУ в районных, областных мероприятиях в 2024 году

В течение всего 2024 года педагоги и дошкольники детского сада принимали активное участие в городских и областных акциях, выставках детских поделок и рисунков:

- XV Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»
- Областной конкурс чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений «Весенние проталины»
- Городская выставка декоративно-прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста
- Открытый городской дистанционный семейно-досуговый конкурс фотографий «Чистые пруды»
- Открытый семейно-досуговый фотоконкурс «Красоты России»
- Районный детский творческий конкурс «Встречаем осень 2024!»
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Дом глазами детей»
- Открытый городской семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы»
- Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
- Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья
- IX городской дистанционный математический фестиваль для детей старшего дошкольного возраста «Юные математики»
- Районный дистанционный конкурс «Тренд на спорт» (призовое место)
- Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
- Городской конкурс детских рисунков к 225-летию А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках»
- Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» (призовые места)

- Открытый городской дистанционный семейно-досуговый конкурс фотографий «Чистые пруды» (призовое место)
- Городской конкурс для педагогов образовательных учреждений «Учись, играя»
- Городская патриотическая акция «Мы – наследие Героев»
- XII открытый дистанционный семейно-досуговый конкурс «Бабушкин коврик»
- Благотворительный конкурс по изготовлению ёлочных игрушек «Сказки зимнего леса»
- Городской конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза»
- Областной творческий конкурс «Приключения ёлочки»

Работа с родителями

В детском саду активно велась работа с родителями воспитанников. Благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка могут быть реализованы лишь при тесном взаимодействии двух социальных институтов: детского сада и семьи.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «...родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

В детском саду на практике продолжается обновление содержания и методов работы с родителями, которое направлено на развитие взрослого как «грамотного родителя». Система работы с семьями воспитанников включает в себя взаимодействие на принципах партнёрства с опорой на достижения ребенка. Педагоги детского сада оказывают консультативно-методическую поддержку родителям.

Основными задачами коллектив детского сада считает:

- оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- привлечение родителей к активному и педагогически грамотному участию в воспитании детей;
- развитие коммуникативной компетентности родителей в процессе общения с педагогами и детьми.

В течение года педагоги ДОО постоянно ведут работу по построению взаимодействия дошкольного учреждения и семьи путем психолого-педагогического просвещения родителей, включения семьи в воспитательно-образовательную деятельность в системе «родитель – ребенок – педагог».

Формы работы с родителями.

Фронтальные

- Родительские собрания
- Открытые занятия
- Совместные досуги, праздники, развлечения
- Совместное участие в акциях
- Семинары-практикумы

Подгрупповые

- Совместное творчество
- Сбор информации по проблемам
- Родительский комитет

Индивидуальные

- Консультации, беседы
- Посещение занятий
- Участие в конкурсах
- Опрос, анкетирование

Наглядные:

- Тематические стенды и выставки
- Фотовыставки

- Выставки детских работ
- Видеопоказы
- Презентации

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей:

- Дни открытых дверей
- Оформление групп
- Благоустройство ДООУ и территории
- Совместные занятия, утренники
- Участие в благотворительных акциях.

Большей включенности и информированности родителей (законных представителей) ходом образовательного процесса способствует активная работа официального сайта ДООУ на платформе «Госвеб», сообщества МБДООУ «Детский сад № 48» в социальной сети «ВКонтакте».

Ежегодно проводится мониторинг среди родителей на степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и оказанием дополнительных образовательных услуг детям.

Результаты мониторинга показывают, что 96% родителей (законных представителей) удовлетворены информацией, которую они получают о целях и задачах, режиме работы учреждения, о повседневной жизни группы.

94% родителей (законных представителей) отмечают, что их лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые осуществляются воспитателями в группах, отмечая при этом доброжелательное и заинтересованное отношение педагогов к детям и родителям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году педагогический коллектив ДООУ насчитывал 21 специалиста:
 16 воспитателей
 3 учителя-логопеда
 1 музыкальный руководитель
 1 инструктор по физической культуре.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога детского сада.

Характеристика кадрового состава детского сада:

Распределение педагогических работников по возрасту:

Возраст	25 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет
Количество человек	10	4	7

Распределение педагогических работников по стажу:

Педагогический стаж	До 3-х лет	С 3-х до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	Более 20 лет
Количество человек	5	0	2	6	8

Распределение педагогических работников по уровню образования:

Образование	Среднее специальное	Высшее
Количество человек	10	11

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

Квалификация	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Количество человек	8	4	3	6

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных образовательных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат для организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ (Коновалова Е.В., Кокорева О.А., Морозова Г.Н.) с октября по ноябрь 2024 года участвовали в реализации ведомственного проекта «Территория психологической безопасности», выполнив программу воркшопа «Построение системно-комплексной модели деятельности, направленной на укрепление психологической безопасности образовательной среды» Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

17.12.2024 г. в ДОУ было организовано и проведено городское методическое объединение инструкторов по физической культуре с показом спортивного развлечения с детьми подготовительных к школе групп «Друзья – соперники».

В 2024 году педагоги дошкольного учреждения продолжили сотрудничество по сетевому взаимодействию с педагогами МБДОУ «Детский сад № 24», МБДОУ «Детский сад № 29» и МАДОУ «Детский сад № 34» по теме: «Системный подход к построению фундаментальных математических законов и понятий». В рамках этого объединения проводилась организационная встреча, на которой были определены направления работы, запланированы даты мероприятий и посещения МБДОУ «Детский сад № 24», МБДОУ «Детский сад № 29», МАДОУ «Детский сад № 34».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для организации образовательной деятельности. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, принтеры;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- огород — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обучающую и обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт 3 групповых помещений. Было закуплено игровое оборудование для детских прогулочных участков.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждения: Были приобретены:

- Детский игровой комплекс — 1 штука (бюджетные средства)
- Шкафчики для раздевания трехсекционные — 8 штук (внебюджетные средства)
- Стол для работы с песком — 1 штука (внебюджетные средства)

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В центре внимания педагогического коллектива — безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность, регулярно проходят обучение и инструктажи. В ДООУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. В учреждении установлена система оповещения оперативных и дежурных служб (тревожная кнопка), а также автоматическая пожарная сигнализация. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения.

Организация питания в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с рекомендованным «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях».

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона и сформировать у детей привычку употреблять полезные продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, рассыпные каши, напиток;
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб;
- полдник: хлебобулочные изделия, салаты;
- ужин: чередуются каши, овощные, молочные блюда, запеканки, напиток.

Детское меню разработано таким образом, чтобы на эти пять приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Корректировка заявок на поставку продуктов проводится ежедневно старшей медсестрой в зависимости от количества детей в ДООУ.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции

для каждой группы, примерная масса порций питания детей. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильность хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию. Таким образом, дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе

Одна из задач педагогического коллектива - подготовка детей к обучению в массовой школе. Педагоги развивали способности детей с учетом их индивидуальных возможностей и интересов. Работа проводилась в виде групповых, индивидуальных, а также кружковых занятий.

Воспитанники подготовительных к школе групп нашего дошкольного учреждения при поступлении в школы города Рязани показывают хорошие результаты. Большое количество детей поступают и успешно обучаются в общеобразовательных школах.

По данным педагогического обследования готовности выпускников подготовительной к школе группы к обучению в массовой школе в 2024 году высокий и средний уровни готовности имеет большинство детей, что является хорошим показателем.

Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу (проводится на основе сведений, которые мы получаем в основном со слов родителей, учителей школ, в которых обучаются наши выпускники, за прошедший учебный год), показал, что воспитанники хорошо подготовлены к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада становились победителями и успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Особое внимание в ДОУ уделялось физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Систематическая работа по физическому воспитанию включала в себя гимнастику, спортивные досуги, праздники, Дни здоровья. Основными необходимыми составляющими системы физкультурно-оздоровительной работы дошкольного образовательного учреждения являются: создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей и медицинский контроль.

Создание специальных условий для развития и оздоровления детей включает: разработку гибкого режима дня, введение в режим дня и во время проведения непосредственно образовательной деятельности детей специальных моментов, предотвращающих нервно-психическую перегрузку детей (гимнастика, музыкотерапия, релаксация, смена видов деятельности и др.), реализацию плана оздоровительных мероприятий: соблюдение режима дня, утренний прием на улице, прогулки, облегченная форма одежды, специально организованная непосредственно образовательная деятельность детей на улице; создание психологически комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации осуществлялась организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей ребенка. Проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выяснялись условия их жизни, режима, особенностей питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе старшей медицинской сестрой и врачом давались рекомендации воспитателям и родителям.

В случае необходимости устанавливался щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями. В результате проводимых мероприятий отмечалось снижение заболеваемости детей.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети брались на диспансерный учет.

Осмотры детей, проводимые узкими специалистами, проводились для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррекции в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению дошкольников.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждались на педагогических часах с воспитателями, принимались меры по устранению причин заболеваемости воспитанников.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МБДОУ «Детский сад № 48» строится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Рязанской области.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через аттестацию на квалификационные категории, прохождение курсов повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
6. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/ 21%
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человек/ 23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 57%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 38%
1.8.2	Первая	4 человек/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 20 лет	8 человек/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 175 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48»



Э.В. Колобродова